

Утверждено
Приказом от 03.08.2017

**Перечень
средств обучения и воспитания
кабинета учителя - логопеда**

Оснащение кабинета:

1. Настенное зеркало для логопедических занятий (50х100) со специальным дополнительным освещением. - 1 шт.
2. Зеркало для индивидуальной работы (8х12) — 12 шт.
3. Шпатели, этиловый спирт, салфетки, вата, ватные палочки.

Материал для работы над звуковой культурой речи:

1. Набор пособий для работы над речевым дыханием:
 - оборудование для проведения дидактических игр (рамки, султанчики, вертушки);
 - мыльные пузыри;
 - дудочки;
 - стеклянные пузырьки
 - картинки-символы для выработки фонационного выдоха.
2. Пособия для работы над просодикой.
 - картинки-символы (сила, высота голоса)
3. Пособия для формирования фонематического слуха.
 - звучащие игрушки
 - картинки-символы звуков (демонстрационный и раздаточный материал)
4. Пособия для формирования фонематического восприятия и навыков звукового анализа:
 - демонстрационные наборы кружков-символов звуков (индивидуальные)
 - наборы кружков-символов звуков для работы над звуковым анализом слов
 - звуковые линейки

Пособия для развития фонематических процессов:

«Кто в домике живет?», «Веселый грамотей», «Звонкий-глухой», наборы логопедических лото, пособия из серии «В мире звуков» на развитие фонематического слуха, памяти, восприятия

Материал для работы над звукопроизношением:

1. Картотека наглядного материала для автоматизации и дифференциации звуков (на все звуки).
2. Альбомы для автоматизации нарушаемых звуков.
3. Комплексы артикуляционной гимнастики.
4. Демонстрационные фото артикуляционных упражнений.
5. Картинки-символы артикуляционных упражнений.
6. Картинный и речевой материал для работы над звуко-слоговой структурой и звуконаполняемостью речи.
7. Пособия по автоматизации звуков (речевой материал по всем звукам).
8. Картотека речевых упражнений на автоматизацию звуков в слогах, словах, предложениях, связных текстах

Материал для работы над внеречевыми процессами:

1. Игры и игрушки для развития мелкой моторики (шнуровки, «Пальчиковые шаги»...)

2. Набор пальчиковых игр (сборники, книги)
3. Игры и игрушки для развития внимания, памяти, мышления, сенсорики (пирамидки, матрёшки, вкладыши, разрезные картинки, «Форма и цвет», «Почтовый ящик», ...).

Материал для работы над словарем:

1. Демонстрационные (предметные и сюжетные) картинки по лексическим темам (времена года, овощи, фрукты, деревья, грибы, посуда, мебель, одежда, дикие животные, домашние животные, животные севера, животные жарких стран ...).
2. Игры для закрепления обобщающих понятий («Четвертый лишний», «Назови одним словом», «Подбери картинку»).
3. Игры для названия частей целого предмета («Целое и часть»).
4. Материал для закрепления антонимов (существительные, прилагательные, наречия, глаголы).
5. Материал для понимания многозначности существительных.
6. Материал для закрепления навыков словообразования («Вкусный сок», «Апельсин – апельсинчик»).

Материал для работы над грамматическим строем:

1. Материал для усвоения категории числа («Один - много»)
2. Материал для усвоения категории рода («Какая? Какой? Какое?»).
3. Материал для усвоения предложно-падежных конструкций.
4. Дидактический материал для развития лексико-грамматической стороны речи дошкольников Е.А.Бажанова

Материал для формирования связной речи:

1. Стихи, сказки, загадки, пословицы.
2. Сюжетные картинки (пособия: «Как много интересного вокруг», «Круглый год», «Лето», «Весна», «Зима», «Осень», «Детский сад», «Профессии», «Мир животных»...).
3. Серии сюжетных картин – «Истории в картинках» (в 2-ух частях).
4. Опорные картинки для составления рассказа
5. Сюжетные картинки с проблемным сюжетом.
6. Сюжетные картинки для пересказа.
7. Схемы (мнемотаблицы) для составления описательных рассказов.
8. Опорные картинки для составления рассказов о временах года.

Материал для обучения грамоте:

1. Разрезная азбука (демонстрационный материал для усвоения букв).
2. Касса букв и слогов.
3. Демонстрационный и индивидуальный раздаточный материал для усвоения звуко-слового анализа.
4. Демонстрационный материал для работы над предложением.
5. Пособия для работы над понятиями «Слог» и «Ударение» (демонстрационный материал, игры «Ударение», «Делим на слоги»).

Материал для комплексного обследования:

1. Материал для обследования интеллекта:

- счетный материал (матрёшки, звёздочки, грибочки).
- разрезные картинки;
- картинки-шутки (что неправильно);
- классификация (по цвету, форме, общей принадлежности к одной категории предметов).

2. Материал для обследования речи:

- Володина В.С. Альбом по развитию речи. - М., 2011
- Логопедический альбом Н Нищевой для обследования всех речевых компонентов детей с ЗРР