

Мебель

1. Побеседуйте с детьми:

-Что такое мебель? Для чего нужна мебель?

- Какая мебель стоит в вашей квартире. Какого ухода требует мебель?

Чем отличаются разные столы? Что у них общего?

показать, имеющиеся в наличии дома инструменты

- Рассказать ребенку о том, кто изготавливает и ремонтирует мебель. **Упражнение «Рассмотри и назови»:** Рассмотри рисунок. Назови изображенные предметы. Обведи цветными карандашами предметы, которыми пользуется столяр, ремонтируя мебель.



В мастерскую к столяру люди несли сломанную мебель. Столяр ремонтировал мебель, и она возвращалась к своим хозяевам. Когда столяра не было в мастерской, мебель разговаривала между собой.

- закрепляем материалы, из которых изготавливают мебель; определяем из каких материалов изготовлена мебель в вашей квартире.



2. Упражнение «Ходи да рассматривай»

Какой предмет мебели самый большой?

Какой предмет мебели в вашей квартире самый маленький?

Что ниже шкафа, но выше табурета?

Какие предметы мебели напоминают по форме прямоугольник?

Что бывает овальным? Круглым?

3. Игра «Можно - нельзя»

Можно или нельзя ставить кастрюлю в платяной шкаф?

Сидеть на стуле?

Сидеть в шкафу?

Лежать на диване?

Хранить одежду на кровати?

Царапать стол? Рвать обивку?

Разрисовывать стулья?

4. Игра «Назови общий признак»

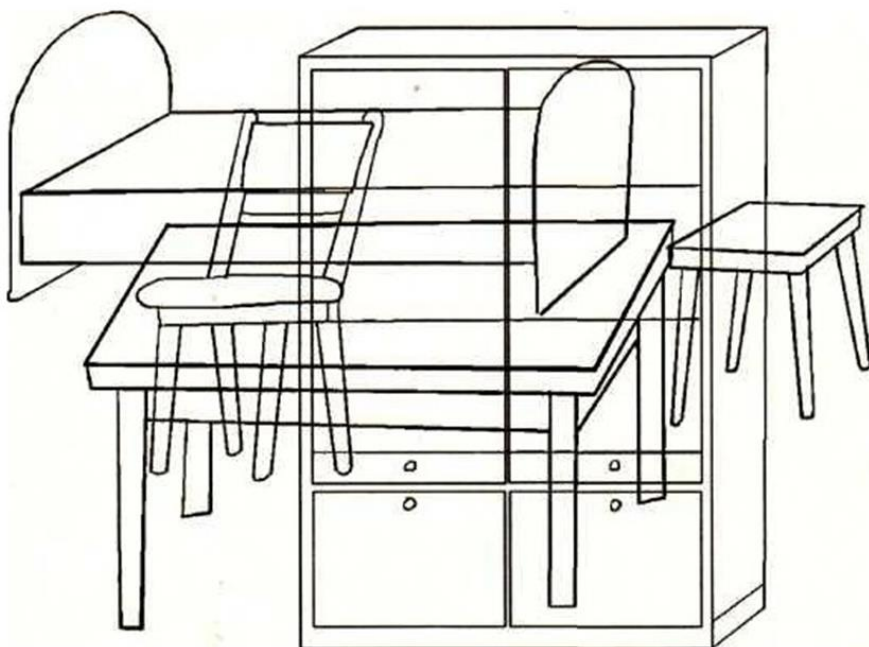
Платяной шкаф, сервант и книжный шкаф (есть полки и дверцы, они сделаны из дерева, в них можно что-то положить).

Стол, стул и диван. (Они сделаны из дерева, у них есть ножки)

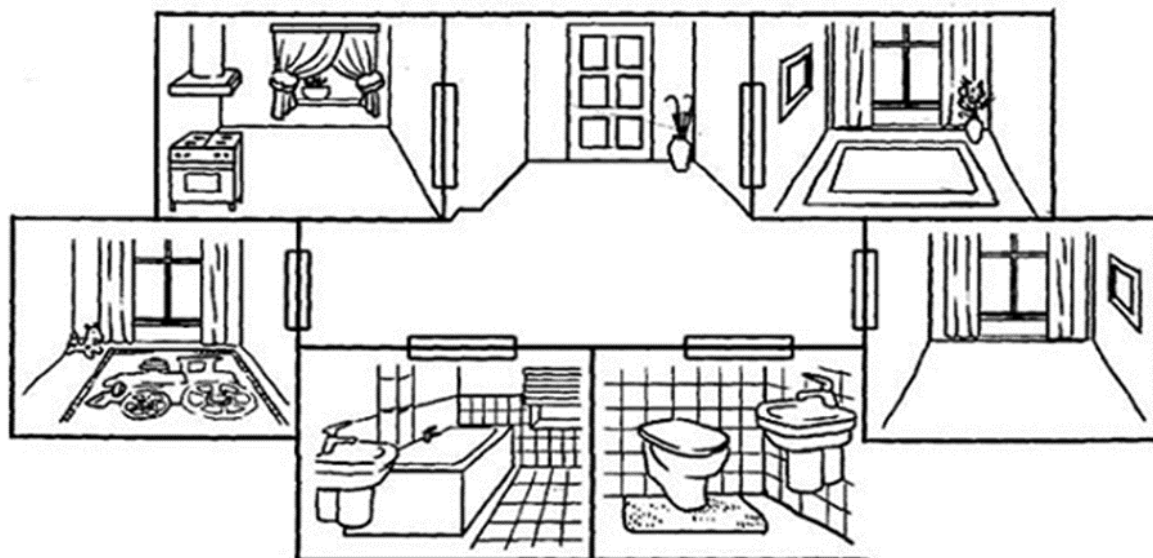
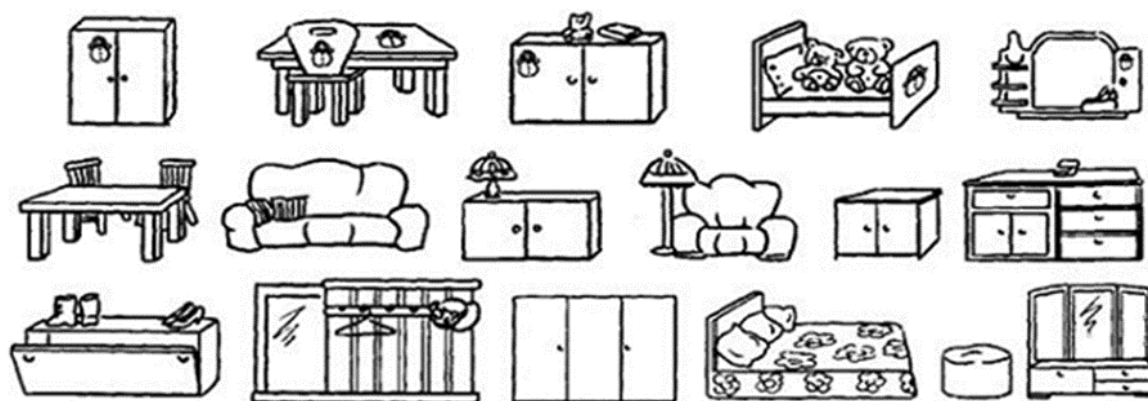
Скамейка, табурет, стул и кресло. (На них можно сидеть)



5. Найди все предметы мебели.



6. Закрепите понятия «кухонный гарнитур», «спальный гарнитур», «мягкая мебель», «прихожая».



7. Упражнение «Расскажи, что где находится». Закрепляем умение обозначать словом пространственное расположение предметов в окружающей обстановке.

Что находится впереди мальчика, сзади, справа от него, слева? Что — ближе к мальчику? Что — дальше от него? Что держит мальчик в правой руке, что — в левой?

