

## Чайная посуда. Продукты питания.

1 Рассмотрите с ребенком предметы чайной посуды.



Закрепите названия и назначения следующих предметов: заварочный чайник, сахарница, молочник, конфетница, розетка (для варенья), сухарница.



Упражнение «Закончи предложения».

Соль кладут в салат, а сахар — ... *(в чай)*.

В стакане кефир, а в чашке — ... *(чай)*.

В кастрюле суп, а в молочнике — *(молоко)*.

В солонке соль, а в сахарнице- *(сахар)*

В масленке масло, а в сухарнице — ... *(сухари)*.

В салатнике салат, а в розетке - ... (*варенье*).

2. Закрепите названия частей посуды. Спросите  
- без чего не бывает чайника (сахарницы, чашки)?

3. Побеседуйте с ребенком о продуктах питания.



-для чего нужны продукты?

-где продаются продукты?

-для чего используют упаковку (тару)?

-почему многие продукты надо хранить в холодильнике?

-почему нельзя есть много сладостей?

-почему нельзя переедать жирного, мучного?

-**какие продукты дети должны есть, чтобы быстро расти, быть здоровыми и сильными?**



4.Играем с кубиками. Сравниваем числа.

Поставьте один кубик. Сколько кубиков на столе? Рядом справа сделайте башенку из двух кубиков. Сколько кубиков во второй башенке? Как получилась эта башня? Рядом постройте такую же башенку из двух кубиков и попросите ребенка добавить еще один. Сколько кубиков в третьей башенке? Как получилась эта башня? (проговаривайте вместе: «К двум прибавили (добавили) **ещё ОДИН**»).

Сколько кубиков в первой башенке? Покажите цифру. Сколько кубиков во второй башенке? Покажите цифру. Какое число меньше: 1 или 2? Сколько кубиков в третьей башенке? Покажите цифру. Какое число больше: 2 или 3?

